|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | | | |
| Reconocer e identificar los aspectos importantes de la radio escolar y todas las herramientas para su desarrollo. | | | |
| **Elementos** | **Aplicación modelo pedagógico** | **Indicadores** | |
| Reconocer los aspectos importantes para el desarrollo de una radio educativa. | Se proporciona al niño espacios y recursos necesarios para promover su interaprendizaje. | * 1. Reconoce los aspectos importantes de la radiodifusión.   2. Reconoce las herramientas necesarias para implementar la radio educativa. | |
| **Secuencia de aprendizaje** | | | |
| **Objetivo:** Reconocer las características del podcast educativa e implementarla en la creación de un podcast. | | | **BARRA DE RECURSOS** |
| **Navegación:** Radiodifusión   * Radio educativa. * Artefactos tecnológicos. * Podcast educativo. |
| Se les proporciona información a los estudiantes sobre cómo crear un podcast educativo, por medio de documentos y recursos multimedia.  Luego de que los estudiantes tengan toda la información relacionada al podcast educativo, conformarán grupos de 3 estudiantes donde elijan un tema en concreto para producir un podcast.  Los estudiantes crearan un podcast educativo de tres minutos del tema que previamente eligieron y que cada estudiante del grupo haga aportes al podcast.  Cada grupo realizará una autoevaluación de los podcasts de los demás grupos. | | |
| **Documentación:**   * Pdf * Ilustraciones * Videos * Enlaces |
| **Comunicación:**   * Correo * Chat |
| **Estrategias:** para la asesoría del programador del software debes tener los siguientes aspectos.   * **Artefactos tecnológicos**   Uso, manejo, cuidado, características, funcionalidad.   * **Radio educativa.**   Importancia, alcance, intereses, apoyo, objetivos, características.   * **Podcast educativo.**   Objetivos, intereses, materiales, alcance, características. | | |